



ESOGÜ Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	821611002	DERSİN ADI	Analitik Geometri I
-------------	-----------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	0	0	3	4	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Matematik			Bilgisayar			Sosyal Bilim	
x							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
				Sayı		%	
				Arasınava		1	
				Ek Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	
YARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				YOK			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Lineer Denklem sistemleri, Matrisler, Determinantlar, Vektörler Eğriler.			
DERSİN AMAÇLARI				Düzlem geometrinin tanıtılması.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Düzlem geometrisi hakkında bilgi sahibi olmak.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI							
TEMEL DERS KİTABI				Analitik Geometri Rüstem Kaya			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Çözümlü Analitik Geometri Problemleri Rüstem Kaya			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Lineer denklem sistemleri
2	Matrisler ve Determinantlar
3	Düzlemde koordinatlar
4	Uzayda dik koordinatlar
5	Vektörler
6	Problem çözme
7	Lineer bağımlı ve lineer bağımsız vektörler
8	Arasınava
9	Düzlemde koordinat dönüşümleri
10	Eğriler
11	Çember, elips
12	Hiperbol, parabol
13	Konikler
14	Koniklerin uygulaması
15	Problem çözümü
16,17	Dönem Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik ve bilgisayar bilimleri bilgilerini uygulama becerisi,			
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,			
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,			
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümü ve tasarlama becerisi,			
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi			
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,			
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi			
8	Matematik ve bilgisayar bilimlerinin yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,			
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,			
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,			
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,			
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,			
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,			
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,			
15	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve yaşam boyu öğrenimi uygulama becerisi.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**