



ESOGÜ Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
--------------	-----

DERSİN KODU	121611207-121631207	DERSİN ADI	Analitik Geometri I
--------------------	---------------------	-------------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	0	0	3	4	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Matematik	Bilgisayar	Sosyal Bilim
x		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav1	1	25
	Ara Sınav2	1	25
	Ek Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	YOK
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Lineer Denklem sistemleri, Matrisler, Determinantlar, Vektörler Eğriler.
DERSİN AMAÇLARI	Düzlem geometrinin tanıtılması.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Düzlem geometrisi hakkında bilgi sahibi olmak.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	
TEMEL DERS KİTABI	Analitik Geometri Rüstem Kaya
YARDIMCI KAYNAKLAR	Çözümlü Analitik Geometri Problemleri Rüstem Kaya
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Lineer denklem sistemleri
2	Matrisler ve Determinantlar
3	Düzlemde koordinatlar
4	Uzayda dik koordinatlar
5	Ara sınav
6	Vektörler
7	Problem çözme
8	Lineer bağımlı ve lineer bağımsız vektörler
9	Düzlemde koordinat dönüşümleri
10	Ara Sınav
11	Eğriler
12	Çember, elips, hiperbol, parabol
13	Konikler
14	Koniklerin uygulaması
15,16	Dönem Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik ve bilgisayar bilimleri bilgilerini uygulama becerisi,			
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,			
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,			
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümlene ve tasarlama becerisi,			
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi			
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,			
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi			
8	Matematik ve bilgisayar bilimlerinin yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,			
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,			
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,			
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,			
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,			
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,			
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,			
15	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve yaşam boyu öğrenimi uygulama becerisi.			

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Ziya AKÇA

İmza:

Tarih: