



ESOGÜ Matematik – Bilgisayar Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	DONANIM
-------------	--	------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	0	0	3	5	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
	X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		1	25
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Temel düzeyde bilgisayar bilgisine sahip olmak.		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bilgisayarın temel fiziksel bilgilerini ve donanımsal yapısını öğrenme		
DERSİN AMAÇLARI	Bilgisayar sistemini meydana getiren temel donanım bileşenlerinin bakım, onarım ve işletmesini sağlayacak her türlü bilgi ve beceri için gerekli altyapıyı oluşturmaktır. □		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bilgisayarın fiziksel yapısını incelemek		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Bilgi teknolojileri içinde bilgisayarın önemini kavramak 2. Bilgisayarın donanım bileşenlerini öğrenmek 3. Yazılımlar hakkında genel bilgi edinmek 4. İşletim sistemlerinin çalışma prensiplerini kavramak		
TEMEL DERS KİTABI	1. Çömlekçi, M. (2002). PC Donanımı. Alfa Yayınları.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Yılmaz, Y. (1996): PC Donanımı, Sistem Yayıncılık.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Bilgisayar kasası, anakart, işlemci		

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilgisayar Mimarisi
2	Bilgisayar Mimarisi
3	Anakart
4	Anakart
5	Anakart
6	Arasınnav
7	İşlemciler
8	İşlemciler
9	Bilgisayar Toplama
10	Bilgisayar Toplama
11	Arasınnav
12	Format
13	Sürücü Yükleme
14	Diğer Donanımlar
15	Dönem Sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri matematik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
2	Matematik - Bilgisayar ve ilgili alanlarda karmaşık matematik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri		X	
3	Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi.	X		
4	Matematik - Bilgisayar uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi	X		
5	Matematik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
6	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	X		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi		X	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X		
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	X		
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	X		
11	Bilgisayar uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Alper ODABAŞ

İmza:

Tarih: 10.04.2014