



ESOGÜ Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
--------------	-----

DERSİN KODU	121613310	DERSİN ADI	Görsel Programlama I
--------------------	-----------	-------------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	3	0	0	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Matematik			Bilgisayar			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	25
				II. Ara Sınav		1	25
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				VC# ve .Net e giriş, değişkenler ve ifadeler, tür dönüşümleri, akış kontrolleri, diziler, metotlar, nesne tabanlı programlamaya giriş, sınıflar, yapılar ve kalıtım, isim alanları, olaylar, windows form kontrolleri kullanmak, windows uygulamaları geliştirmek.			
DERSİN AMAÇLARI				Ders içeriğindeki temel kavram ve teknikleri vermek, öğrencilerin bu kavramları ve teknikleri uygulayarak VC# ile program yazma yeteneklerini geliştirmek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				VC# ile yazılım geliştirme yeteneği kazandırır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				VC# ile ilgili temel bilgileri vermek ve bu bilgileri kullanarak bilgisayar yazılımı geliştirilmesini sağlamak.			
TEMEL DERS KİTABI				Sefer Algan, Her Yönüyle C#, Pusula Yayıncılık, 2010.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Volkan Aktaş, Visual Studio 2010 İle Her Yönüyle C# 4.0, Kodlab Yayıncılık, 3. baskı, 2011.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Kişisel Bilgisayarlar.			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	C# programı ve .Net
2	Temel veri türleri
3	Tür Dönüşümleri
4	Operatörler
5	Ara sınav
6	Akış kontrolleri
7	Program Yazma
8	Diziler
9	Metotlar
10	Ara Sınav
11	Sınıflar ve Yapılar
12	Kalıtım, İsim Alanları
13	Program Yazma
14	Program Yazma
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik ve bilgisayar bilimleri bilgilerini uygulama becerisi,	X		
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,		X	
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,		X	
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümleme ve tasarlama becerisi,		X	
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi	X		
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,	X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi		X	
8	Matematik ve bilgisayar bilimlerinin yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,		X	
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,		X	
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,		X	
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,		X	
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,		X	
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,	X		
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,	X		
15	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve hayat boyu öğrenimi uygulama becerisi.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Bülent SAKA

İmza:

Tarih: 12.03.2012