



# ESOGÜ Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Kuadratik Geometrilere 2
-------------	--	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	2	0	3	5	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Matematik	Bilgisayar	Sosyal Bilim
x		

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	20
Ara Sınav	1	20	
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok.		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Lie geometri, Lie zykel, Zykel koordinatları, Lie şekilleri, Otomorfizm grupları		
DERSİN AMAÇLARI	Lie geometrinin ayrıntılı incelenmesi, öğrencilerin kendilerine verilen konuları araştırıp, derleyip, anlatma becerilerinin gelişmesi.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrenciler Lie geometriyi öğrenmiş olacaklar. Kütüphanelerden -, Süreli yayınlardan -, İnternette yararlanma becerileri gelişecek.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve uygulayabilme becerisi Temel Matematik bilgilerini uygulama becerisi İlgili daldaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri kullanabilme becerisi Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi Matematiksel çözümlerin ulusal ve küresel tesirini anlama becerisi Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi		
TEMEL DERS KİTABI	Vorlesung über Geometrie (Prof. Dr. Walter Benz)		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Möbius ve Laguerre Geometriyi konu alan kitap, makale ve tezler		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Yok.		

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Lie geometri
2	Lie geometri
3	Lie zykel
4	Lie zykel
5	Ara Sınav
6	Zykel koordinatları
7	Zykel koordinatları
8	Silindir modeli
9	Lie şekilleri
10	Ara Sınav
11	Lie şekilleri
12	Otomorfizm grubu
13	Otomorfizm grubu
14	Möbius geometri ile ilgili araştırma problemleri
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik ve bilgisayar bilimleri bilgilerini uygulama becerisi,	X		
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,		X	
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözüme becerisi,		X	
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümlenme ve tasarlama becerisi,	X		
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi		X	
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,	X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi	X		
8	Matematik ve bilgisayar bilimlerinin yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,		X	
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,		X	
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,		X	
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,		X	
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,		X	
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözüme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,		X	
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,			X
15	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve yaşam boyu öğrenimi uygulama becerisi.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Münevver ÖZCAN

**İmza**

**Tarih:**