



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
FEN FAKÜLTESİ  
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Olasılık ve İstatistik	821614004

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	0		5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
x				

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

<b>Önkoşul Dersleri</b>	YOK
<b>Dersin Amacı</b>	Olasılığın temel kavram ve özelliklerini vermek. Olasılık hesap ile çözülebilecek problemlerin belirlenmesini, analizini ve çözüm yöntemlerini öğretmek
<b>Dersin Kısa İçeriği</b>	Olasılıkların hesaplanması, olasılık fonksiyonları ,birikimli dağılımlar,beklenen değer,aritmetik ortalama,varyans, kesikli dağılımlar, Sürekli dağılımlar, örnekleme, örnekleme dağılımları

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Alanında temel teşkil eden kavramları öğrenmesini ve kullanmasını sağlamak	1,2,6,7	1,2,6,10,13	A,K
2 Olasılık fonksiyonları hakkında yeterli bilgi birikimine sahip olmak	1,2,6,7	1,2,6,10,13	A,K
3 Kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak karşılaştığı problemleri çözmek	1,2,6,7	1,2,6,10,13	A,K
4 Kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak karşılaştığı problemleri modellemek	1,2,6,7	1,2,6,10,13	A,K
5			
6			
7			
8			
9			
10			

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

<b>Temel Ders kitabı</b>	Olasılık ve İstatistik , F. Akdeniz, Baki Kitapevi Yayınları, 2002.
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	İlgili kaynaklar
<b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b>	

<b>Dersin Haftalık Planı</b>	
1	Olasılık ile ilgili temel kavramlar ve özellikler
2	Özel olayların olasılığı
3	Rassal değişkenler
4	Dağılım fonksiyonları
5	Birikimli dağılım fonksiyonları
6	Beklemen değer
7	Aritmetik ortalama ve varyans
8	Ara Sınavlar
9	Kesikli dağılımlar
10	Kesikli dağılımlar
11	Kesikli dağılımlar
12	Sürekli dağılımlar
13	Sürekli dağılımlar
14	Sürekli dağılımlar
15	Örnekleme dağılımları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

<b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yükü (saat)</b>
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	15	4	60
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	2	30
Ödev	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Kısa Sınav hazırlık	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Sözlü Sınav hazırlık	0	0	0
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	0	0	0
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	0	0	0
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	24	24
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	24	24
<b>Toplam iş yükü</b>			<b>142</b>
<b>Toplam iş yükü / 30</b>			<b>4,73</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Matematik ve bilgisayar bilimleri bilgilerini uygulama becerisi,	3
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,	3
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,	1
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümlenme ve tasarlama becerisi,	2
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi	2
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,	4
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi	5
8	Matematik ve bilgisayar bilimlerinin yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,	2
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,	2
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,	2
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,	2
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,	2
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,	2
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,	2
15	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve hayat boyu öğrenimi uygulama becerisi.	2

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Barış Ergül			
İmza				

6/06/2024