



## ESOGÜ Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	821614004	DERSİN ADI	Olasılık ve İstatistik
-------------	-----------	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	3	0	0	3	5	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

Matematik	Bilgisayar	Sosyal Bilim
x		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav		1
Ek Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) YOK

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Olasılıkların hesaplanması, olasılık fonksiyonları ,birikimli dağılımlar,beklenen değer,aritmetik ortalama,varyans, kesikli dağılımlar, Sürekli dağılımlar örnekleme, istatistikte önemli ortalamalar, örnekleme dağılımları

### DERSİN AMAÇLARI

Olasılığın temel kavram ve özelliklerini vermek. Olasılık hesap ile çözülebilecek problemlerin belirlenmesini, analizini ve çözüm yöntemlerini öğretmek.

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Olasılık hesap ile çözülebilecek problemler belirlenebilecek, analizi yapılabilecek ve çözüm yöntemleri kullanılarak çözülebilecek

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve uygulayabilme becerisi  
Temel Matematik bilgilerini uygulama becerisi  
İlgili daldaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi  
Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri kullanabilme becerisi  
Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  
Matematiksel çözümlerin ulusal ve küresel tesirini anlama becerisi  
Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi

### TEMEL DERS KİTABI

Yardımcı Ders Kitaplarından Derlenmiş Ders Notları

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- Olasılık ve İstatistik, *Lisans Tamamlama Programı*, 1991
- Olasılık, İ. Kara, *Bilim Teknik Yayınları*, 2000.
- Temel İstatistik, N. Çömlekçi, *Bilim Teknik Yayınları*, 2005.
- Olasılık ve İstatistik , F. Akdeniz, *Baki Kitapevi Yayınları*, 2002
- Matematiksel İstatistik I Ders Notları , V. Yılmaz, H. E. Çelik.
- Matematiksel İstatistik II Ders Notları , V. Yılmaz, H. E. Çelik
- Matematiksel İstatistik , M. Aytaç, *Ezgi Kitapevi*, 1999.
- Olasılık, H. K. Özgün, *Nobel Yayın Dağıtım*.

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE  
GEREÇLER**

YOK

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Olasılık ile ilgili temel kavram ve özellikler
2	Özel olayların olasılıkları
3	Rassal değişkenler
4	Olasılık fonksiyonları
5	Dağılım fonksiyonları
6	Beklenen değer.
7	Aritmetik ortalama, varyans
8	Ara sınav
9	Kesikli dağılımlar
10	Sürekli dağılımlar
11	Soru Çözümü
12	Örnekleme
13	İstatistikte önemli ortalamalar
14	Örnekleme dağılımları
15	Soru Çözümü
16,17	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik ve bilgisayar bilimleri bilgilerini uygulama becerisi,	X		
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,		X	
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözüme becerisi,		X	
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümlenme ve tasarlama becerisi,	X		
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi		X	
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,	X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi	X		
8	Matematik ve bilgisayar bilimlerinin yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,		X	
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,		X	
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,		X	
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,		X	
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,		X	
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözüme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,		X	
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,			X
15	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve yaşam boyu öğrenimi uygulama becerisi.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Münevver ÖZCAN

**İmza**

**Tarih:**