



ESOGÜ Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	821611006	DERSİN ADI	TÜRK DİLİ I
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	0	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Matematik	Bilgisayar	Sosyal Bilim
		x

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	40
Ek Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesi'nin gelişimi; Atatürk'ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları.
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, dil bilinci kazandırmak, Türkçe ile ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrencilerin, günlük yaşamlarında Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlar, meslek yaşamlarında kendilerini ve yaptıkları işleri en iyi şekilde ifade edebilme becerisi kazandırır.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Dil bilgisi bilme. Dünya dilleri içinde Türk dilinin yerini kavrama. Türk dilinin tarihî bilgisi. Dünyadaki Türk dillerini tanıma. Türkiye Türkçesini kullanabilme. Dil politikalarını bilme. Yazı dilini doğru kullanabilme. Konuşma dilini doğru kullanabilme. Cümle bilgisi ve inceleyebilme. Ses bilgisi ve Türkçenin seslerini tanıyabilme. Türkçenin şekil bilgisini tanıyabilme. Okuma ve anlayabilme. Hazırlıksız konuşma uygulaması yapabilme. Kompozisyon yazma çalışması yapabilme.
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	1 Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Güner Gülsevin-Erdoğan Boz. 2.Üniversiteler için Türk Dili, Muharrem Ergin, Bayrak Yayınları
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	<ol style="list-style-type: none">1. Kaplan, M., “Kültür ve Dil”, 8. baskı, Dergah Yayınları, İstanbul, 1993.2. Fuat, M., “Dil Üstüne”, Adam Yayınları, İstanbul, 2001.3. Ercilasun, A. B., “Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi”, Akçağ Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004.4. Aksan, D., “Türkçe'nin Gücü”, Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997.5. Karamanlıoğlu, A., “Türk Dili”, Dergah Yayınları, 3. baskı, İstanbul, 1984.6. Anday, M. C., “Dilimiz Üstüne Konuşmalar”, YKY, İstanbul, 1996.7. Karaağaç, G., “Dil Tarih ve İnsan”, Akçağ Yayınevi, Ankara, 2002.8. Aksan, D., “Dil Şu Büyülü Düzen”, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2003.9. Banarlı, N. S., “Türkçe'nin Sırları”, 18. baskı, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul, 2002
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	DVD, VCD, projeksiyon, bilgisayar

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dil (Dil- Toplum İlişkisi/ Dil-Kültür İlişkisi).
2	Dünya Dilleri ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
3	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi.
4	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi.
5	Türklerin kullandığı alfabeler, Türk lehçelerinin tasnifi
6	Ses Bilgisi
7	Ara sınav
8	Anlam ve Görevleri Bakımından Kelimeler.
9	Anlam ve Görevleri Bakımından Kelimeler.
10	Anlam ve Görevleri Bakımından Kelimeler.
11	Anlam Özelliklerine Göre Kelime Türleri
12	Yapım ve Çekim Ekleri
13	Kelime Grupları
14	Cümle Bilgisi
15,16	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik ve bilgisayar bilimleri bilgilerini uygulama becerisi,			X
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,			X
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,			X
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümü ve tasarlama becerisi,		X	
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi			X
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,			X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi			X
8	Matematik ve bilgisayar bilimlerinin yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,		X	
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,			X
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,			X
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,			X
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,		X	
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,			X
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,			X
15	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve yaşam boyu öğrenimi uygulama becerisi.			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih: