



# ESOGÜ Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU	821612006	DERSİN ADI	TÜRK DİLİ II
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	0	2	ZORUNLU ( x ) SEÇMELİ ( )	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Matematik	Bilgisayar	Sosyal Bilim
		x

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	40
Ek Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

## VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

İmla, noktalama ve kompozisyon. İmla, yazım kuralları (büyük harflerin imlası , sayıların yazılışı, kısaltmaların imlası, alıntı kelimelerin yazılışı). Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem). Anlatım özellikleri. Anlatım bozuklukları. Anlatım biçimleri; sözlü anlatım çeşitleri, Yazılı anlatım türleri .

## DERSİN KISA İÇERİĞİ

Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, dil bilinci kazandırmak, Türkçe ile ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak.

## DERSİN AMAÇLARI

Öğrencilerin, günlük yaşamlarında Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlar, meslek yaşamlarında kendilerini ve yaptıkları işleri en iyi şekilde ifade edebilme becerisi kazandırır.

## DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Türkçenin zenginliğini fark eder.  
Türkçenin kurallarını tanımlar.  
Ses olaylarını fark eder.  
Yazım kurallarını uygular.  
Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur.  
Türkçeyi doğru kullanır.

## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1 Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz.  
2.Üniversiteler için Türk Dili, Muharrem Ergin, Bayrak Yayınları

## TEMEL DERS KİTABI

1. Kaplan, M., “Kültür ve Dil”, 8. baskı, Dergah Yayınları, İstanbul, 1993.  
2. Fuat, M., “Dil Üstüne”, Adam Yayınları, İstanbul, 2001.  
3. Ercilasun, A. B., “Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi”, Akçağ Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004.  
4. Aksan, D., “Türkçe'nin Gücü”, Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997.  
5. Karamanlıoğlu, A., “Türk Dili”, Dergah Yayınları, 3. baskı, İstanbul, 1984.  
6. Anday, M. C., “Dilimiz Üstüne Konuşmalar”, YKY, İstanbul, 1996.  
7. Karaağaç, G., “Dil Tarih ve İnsan”, Akçağ Yayınevi, Ankara, 2002.  
8. Aksan, D., “Dil Şu Büyülü Düzen”, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2003.

	9. Banarlı, N. S., “Türkçe’nin Sırları”, 18. baskı, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul, 2002
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	DVD, VCD, projeksiyon, bilgisayar
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	İmla, noktalama ve kompozisyon. İmla, yazım kuralları (büyük harflerin imlası , sayıların yazılışı, kısaltmaların imlası, alıntı kelimelerin yazılışı). Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem). Anlatım özellikleri. Anlatım bozuklukları. Anlatım biçimleri; sözlü anlatım çeşitleri, Yazılı anlatım türleri .

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Noktalama İşaretleri
2	Anlatım Bozuklukları
3	Anlatım Bozuklukları
4	Yazılı Anlatım Bilgileri
5	Yazılı Anlatım Bilgileri
6	Yazılı Anlatım Türleri
7	<b>Ara sınav</b>
8	Yazılı Anlatım Türleri
9	Yazılı Anlatım Türleri
10	Anlatım Yazıları
11	Resmi Yazışma Türleri
12	Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri
13	Sözlü Anlatım
14	Etkili Sunum Teknikleri
15,16	<b>Final sınavı</b>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik ve bilgisayar bilimleri bilgilerini uygulama becerisi,			X
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,			X
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,			X
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümü ve tasarlama becerisi,		X	
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi			X
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,			X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi			X
8	Matematik ve bilgisayar bilimlerinin yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,		X	
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,			X
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,			X
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,			X
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,		X	
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,			X
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,			X
15	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve yaşam boyu öğrenimi uygulama becerisi.			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**