



## ESOGÜ Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Ders Bilgi Formu

<b>DÖNEM</b>	Güz
--------------	-----

<b>DERSİN KODU</b>	821617029	<b>DERSİN ADI</b>	Visual C++ ile Matematiksel Hesaplama I
--------------------	-----------	-------------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	0	3	7	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( )	Türkçe

### DERSİN KATEGORİSİ

<b>Matematik</b>	<b>Bilgisayar</b>		
x	x		

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev		1	40
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60

### VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

### DERSİN KISA İÇERİĞİ

Visual C++ kullanarak sayısal metotlar

### DERSİN AMAÇLARI

Ders içeriğindeki temel kavram ve teknikleri vermek, öğrencilerin bu kavramları ve teknikleri uygulayarak Visual C++ kullanarak matematik problemlerini çözmeye yeteneklerini geliştirmek

### DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Matematiksel problemlerin sayısal çözümlerini uygun algoritmalar kullanarak elde etmek.

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Visual C++ kullanarak matematiksel problemlerin sayısal çözümlerini elde etmek.

### TEMEL DERS KİTABI

Computing for Numerical Methods Using Visual C++, S. Salleh, A. Zomaya, S. Bakar.

### YARDIMCI KAYNAKLAR

- 1)Beginning Visual C++ 2008, Ivor Horton
- 2)Numerical analysis, R. Burden and J. D. Faires.

### DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

## DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Visual C++ ile programlama
2	Data, değişkenler ve hesaplamalar, Karar yapıları ve döngüler
3	Diziler, karakterler ve işaretçiler
4	Örnekler
5	Örnekler
6	Matematik problemleri için fonksiyonları kullanma
7	Sınıflar
	Ara sınav
8	Sınıflara devam
9	Örnekler
10	Örnekler
11	Modelleme
12	Sayısal yöntemler ve sayısal yaklaşımlar
13	Sayısal modelleme için C++ ve Yüksek performanslı modelleme için C++
14	Örnekler
15,16	Final sınavı

**DİKKAT!!! AŞAĞIDAKİ PROGRAM ÇIKTISI BÖLÜM/PROGRAMIN YETERLİLİKLERİNE GÖRE BELİRLENMİŞ PROGRAM KAZANIMLARIDIR. ULUSAL VE ALAN YETERLİLİKLERİNE GÖRE BU KAZANIMLAR BELİRLENİM ÇIKTI İFADELERİ HAZIRLANACAKTIR. PROGRAM ÇIKTISI SAYISI 11 OLMAK ZORUNDA DEĞİLDİR, DAHA AZ VEYA FAZLA İFADE YER ALABİLİR.**

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik - Bilgisayar bilgilerini uygulama becerisi,	x		
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,	x		
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözüme becerisi,	x		
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümü ve tasarlama becerisi,	x		
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi	x		
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,	x		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi		x	
8	Matematik - Bilgisayarın yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,	x		
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,	x		
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,		x	
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,		x	
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,		x	
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,	x		
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,	x		
15	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve yaşam boyu öğrenimi uygulama becerisi.	x		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Dursun IRK

**İmza:**

**Tarih:** 29.08.2022